

# 令和7年度自己評価

## 1 施設・事業所の概要

- (1) 社会福祉法人旭川松の木会
- (2) 幼保連携型認定こども園西神楽宮前こども園
- (3) 旭川市西神楽南1条1丁目139-40
- (4) 0166-76-4327
- (5) 幼保連携型認定こども園

## 2 実地調査日

令7年11月

## 3 評価結果の概要

対象者 12名

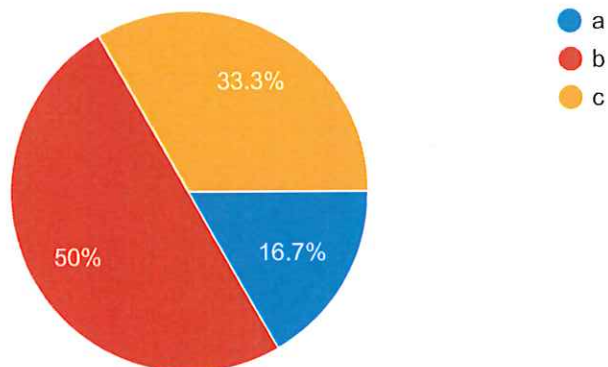
## I. 子どもの発達援助

### 1. 発達援助の基本

(1) 保育計画が、保育の基本方針に基づき、更に地域の実態や保護者の意向等を考慮して作成されている。

 [グラフをコピー](#)

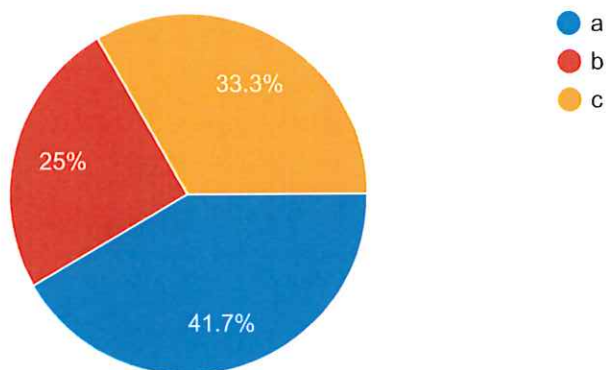
12 件の回答



(2) 指導計画の評価を定期的に行い、その結果に基づき、指導計画を改定している。

 [グラフをコピー](#)

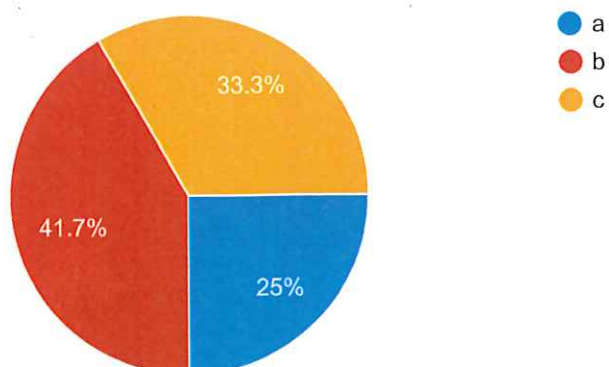
12 件の回答



(3) 一人一人の子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている。

 [グラフをコピー](#)

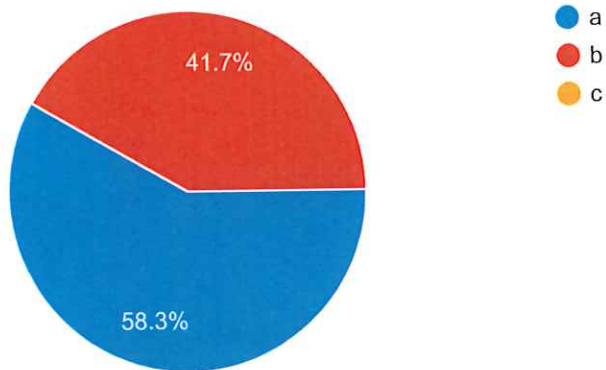
12 件の回答



(4) 一人一人の子どもの発達状況、保育目標、生活状況についての記録があり、それぞれの子どもに関係する全職員に周知されている。

 グラフをコピー

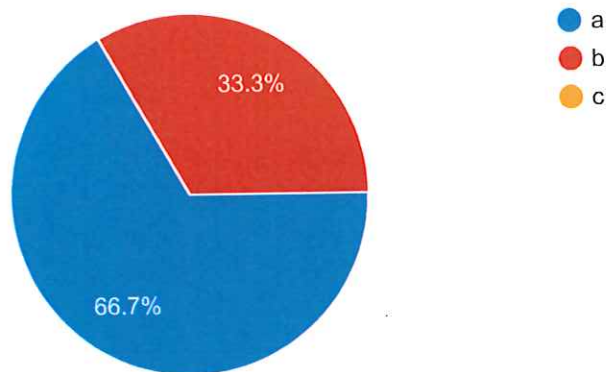
12件の回答



(5) 一人一人の子どもの発達状況、保育目標、保育の実際について話し合うためのケース会議を定期的かつ必要に応じて開催している。

 グラフをコピー

12件の回答



## 備考

4件の回答

クラスの指導計画を把握せずに保育していたので、入るクラスの指導計画を定期的に見るようにしていきたいと思う。

発達援助については今年は差があったり、援助方法が難しい子どもも多く、特に共有しながら援助の仕方について考えて工夫して実際に行うようにして行きました。

一人一人の発達状況に合わせて促したり援助しているができなかったりすることがある。子ども達の状況に合わせて製作などを行っていく。

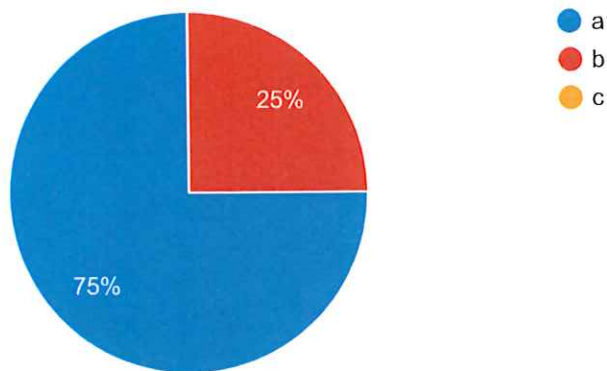
もう少し、クラス内で子どもの姿や様子の話し合いをして共有したい

## 2. 健康管理・食事

(6) 登園時や保育中の子どもの健康管理は、マニュアルなどがあり、子ども一人一人の健康状態に応じて実施している。

 グラフをコピー

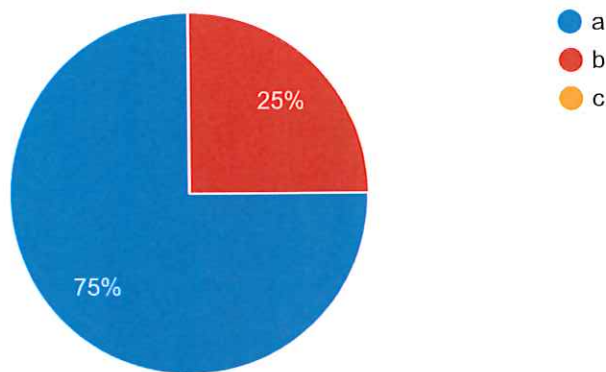
12 件の回答



(7) 健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映している。

 グラフをコピー

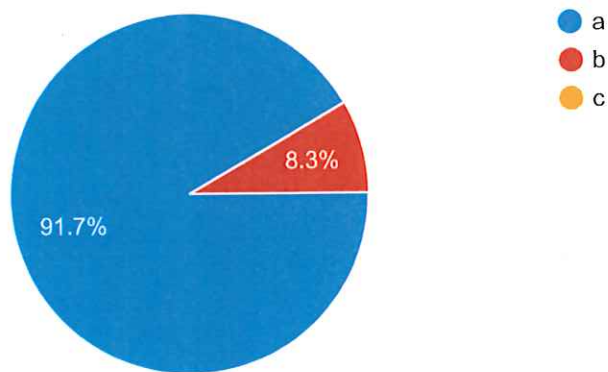
12 件の回答



(8) 感染症への対応については、マニュアルがあり、発生に際しては、その状況を必要に応じて保護者に連絡している。

 グラフをコピー

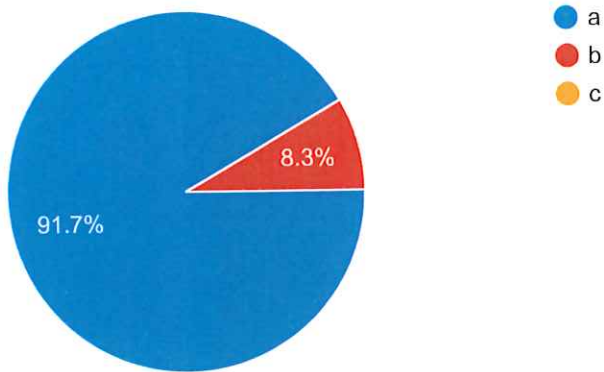
12 件の回答



(9) 専門医から指示があった場合において、アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っている。

 グラフをコピー

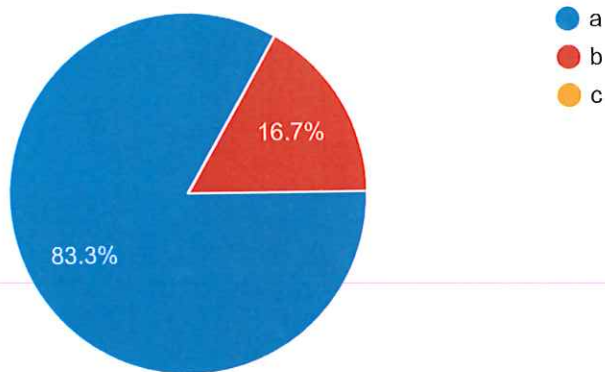
12 件の回答



(10) 日々の献立を保護者に示すとともに、必要に応じて、子どもの喫食状況を保護者に知らせている。

 グラフをコピー

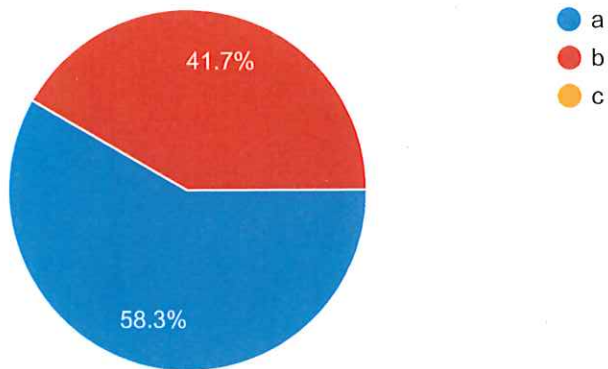
12 件の回答



(11)食事を楽しむことができる工夫をしている。

 グラフをコピー

12 件の回答



備考

3 件の回答

時間を特に気にして、食べ進めることがあったりするので、時間を気にしつつも楽しい雰囲気、落ち着いた雰囲気の中で食事していけるようにしていく。

食育も取り入れたが自分で作って食べることをもう少し増やして食に興味を持ってもらうようにしていきたい。

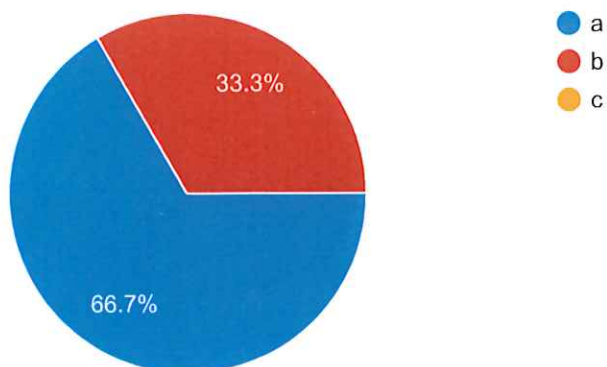
ご飯での好き嫌いの子声かけし無理に食場ないように心がけてる

### 3. 保育環境

(12)子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。

 グラフをコピー

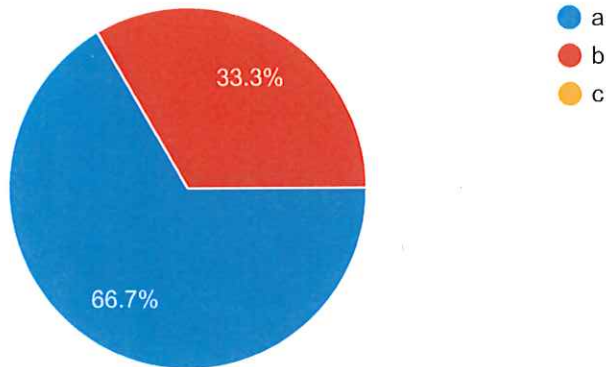
12 件の回答



 グラフをコピー

(13)生活の場に相応しい環境とする取組みを行っている。

12 件の回答



備考

2 件の回答

保育室で、音楽を流して過ごしている。決まった音楽ではなく、毎日違った音楽をかけるようにしている。

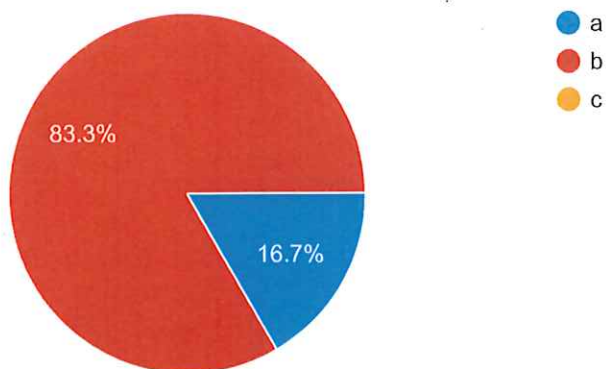
どんな時でも園の中を綺麗に保てる用工夫している

#### 4. 保育内容

(14)子ども一人一人への理解を深め、受容しようと努めている。

 グラフをコピー

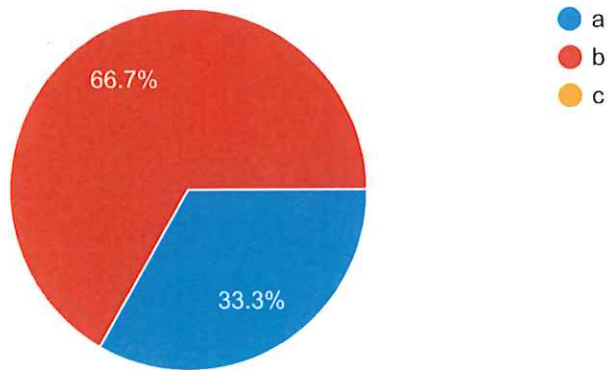
12 件の回答



(15)基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人一人の子どもの状況に応じて対応している。

 [グラフをコピー](#)

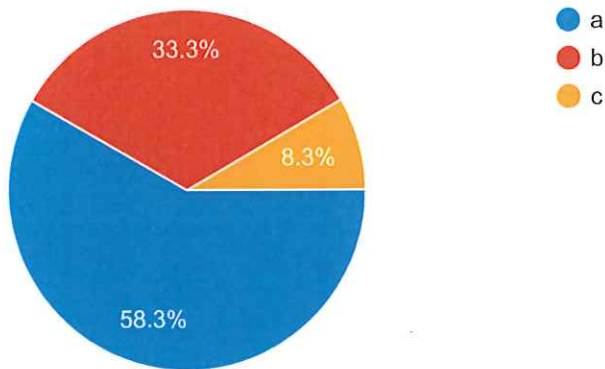
12 件の回答



(16)子どもが自発的に活動できる環境が整備されている。

 [グラフをコピー](#)

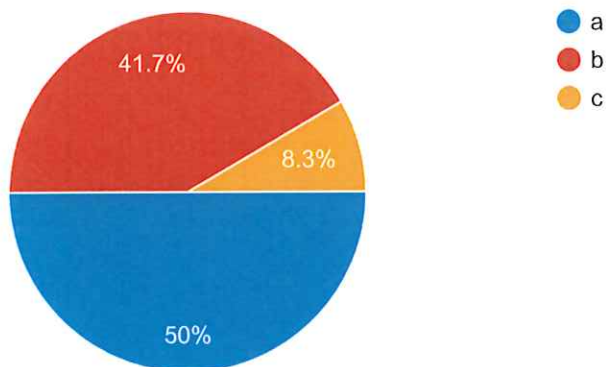
12 件の回答



(17)身近な自然や社会と関われるような取組みがされている。

 [グラフをコピー](#)

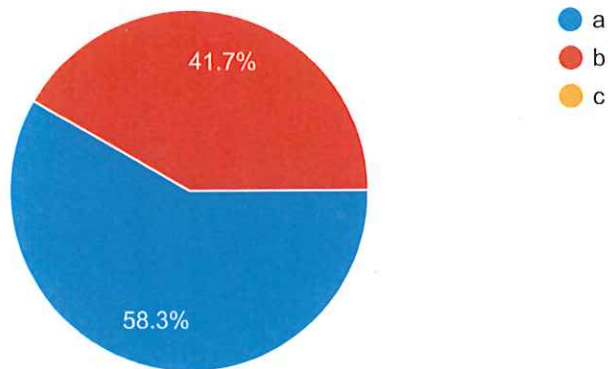
12 件の回答



(18)さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮されている。

 [グラフをコピー](#)

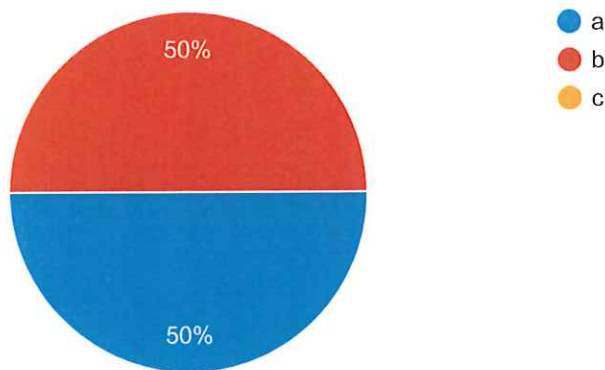
12 件の回答



(19)遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している。

 [グラフをコピー](#)

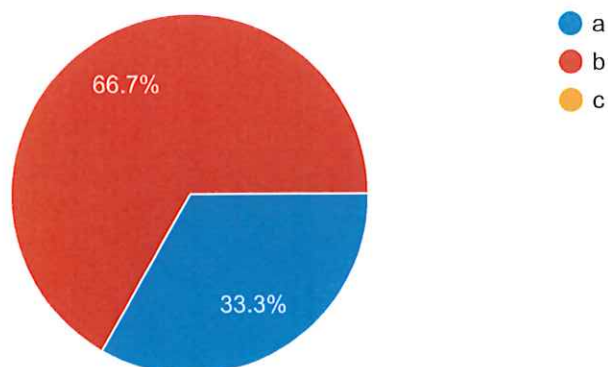
12 件の回答



(20)子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮している。

 [グラフをコピー](#)

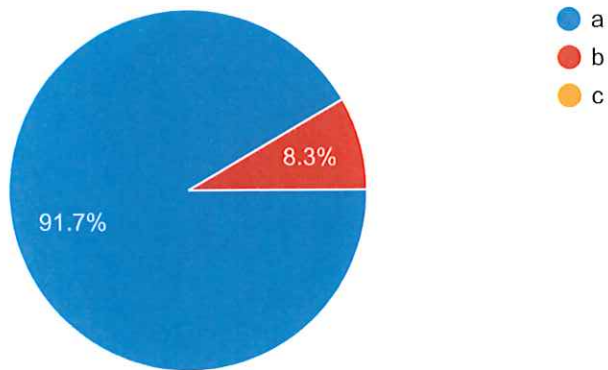
12 件の回答



(21)性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付け  
ないよう配慮している。

 [グラフをコピー](#)

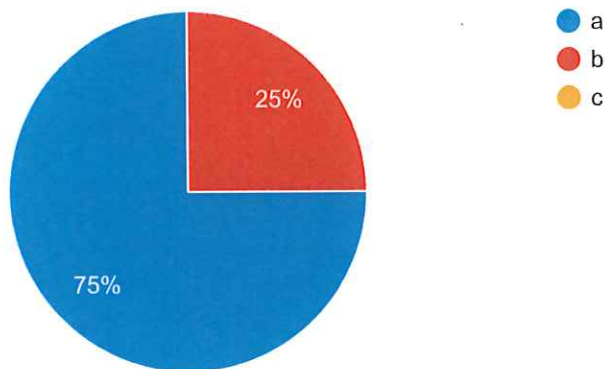
12 件の回答



(22)乳児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮  
がみられる。

 [グラフをコピー](#)

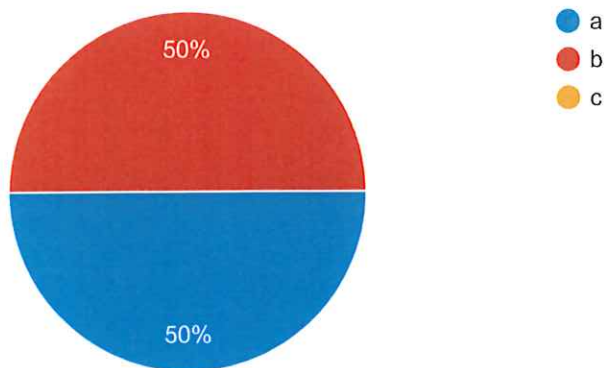
12 件の回答



(23)長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や  
方法に配慮がみられる。

 [グラフをコピー](#)

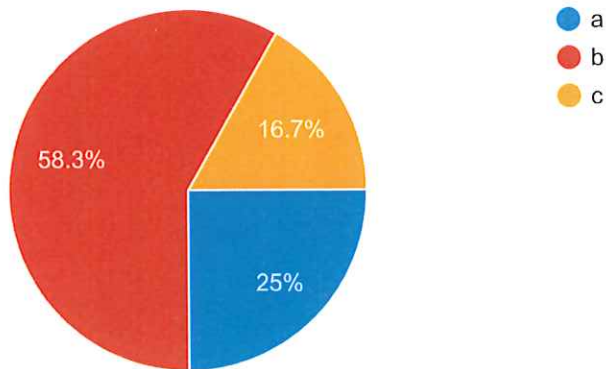
12 件の回答



(24)障害児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。

 グラフをコピー

12 件の回答



備考

6 件の回答

障害児保育の研修に参加したり、自分で勉強するなどして、障害児保育についての知識を増やしていきたいと思う。

子ども達に急かしてしまう場面があるので気をつけていきたい。喧嘩の際にはお話をしてお互いに納得がいくようにはしてるが納得していない表情も見られるときがあるので納得できるよう声をかけていく。好きな遊びができない時があるので好きな遊びができる時間をもっと設けていく

乳児クラスなので数多くは戸外に行けていないが、みんなの体調が良くて天気の良い日には行けるようにしている。

もっと子どもの気持ちに寄り添って、しっかりと話を聞けるようにしたい

声かけをもう少し優しくかけ  
わかりやすく伝えるように心がけたい

障害児保育については、現在障害児が在籍していないため、評価をCにしました。

## II.子育て支援のセクション

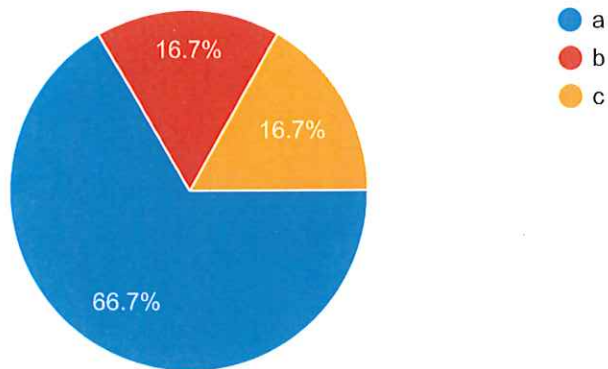
### 1 入所児童の保護者の育児支援



(1)一人一人の保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談などを行っている。

 グラフをコピー

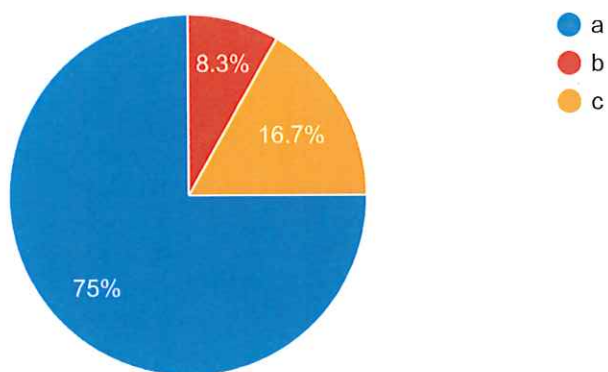
12 件の回答



(2)家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている。

 グラフをコピー

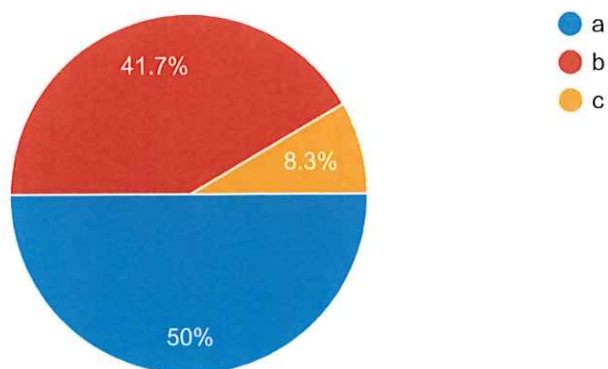
12 件の回答



(3)子どもの発達や育児などについて、保護者と共通理解を得るための機会を設けている。

 グラフをコピー

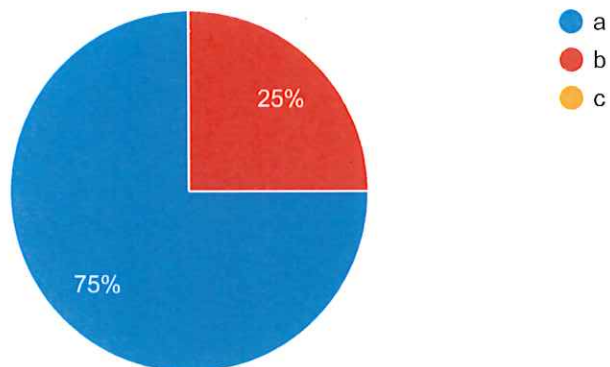
12 件の回答



(4)虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努め、得られた情報をもとに速やかに対処している。

 [グラフをコピー](#)

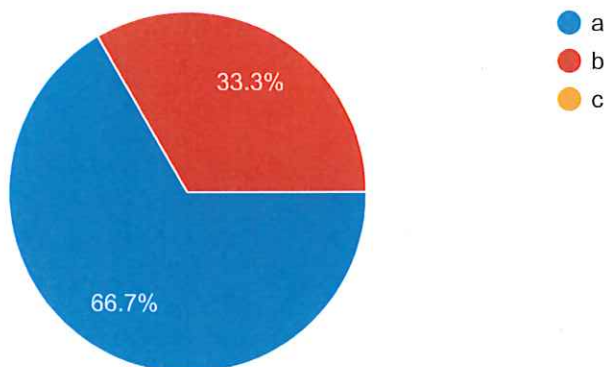
12 件の回答



(5)虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

3 件の回答

身体に変化がないかなど、日々見る。

たまに保護者の方に今日の様子を伝えられない時があるのでなるべく伝えられるようにしていく。

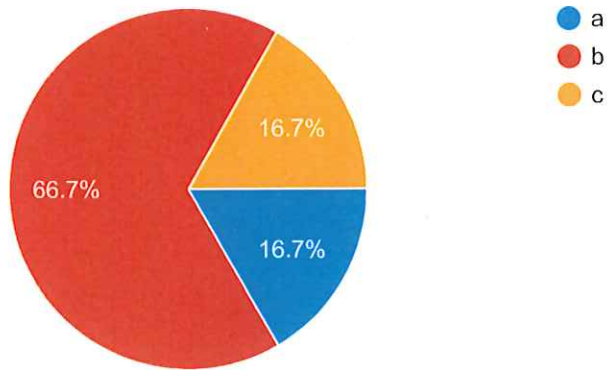
いたことがないので、体験したことがない



(6)地域の保育ニーズを把握するための取り組みを行い、それを事業に反映している。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

0 件の回答

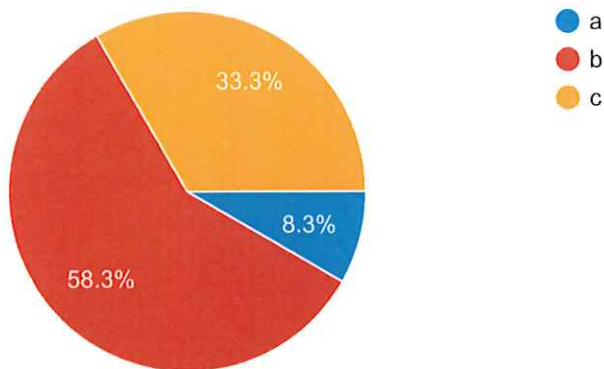
この質問にはまだ回答がありません。

### 3 地域の子育て支援

(7)育児相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っている。

 [グラフをコピー](#)

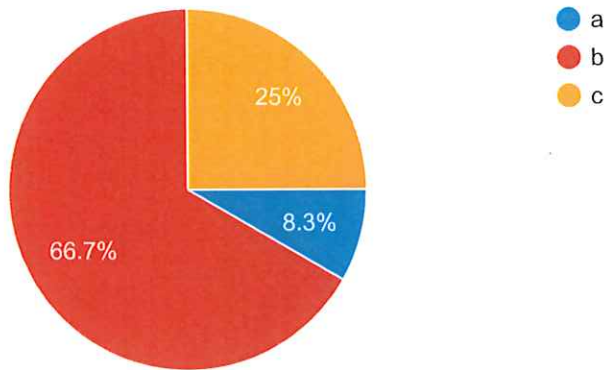
12 件の回答



(8)一時保育は、一人一人の子どもの心身の状態を考慮し、通常保育との関連を配慮しながら行っている。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

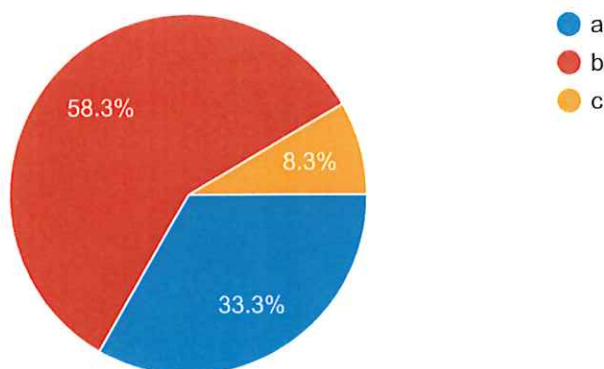
### III.地域の住民や関係機関等との連携

#### 1. 地域の住民や関係機関・団体との連携

(1)保育所の役割を果たすために必要な地域の関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している。

 [グラフをコピー](#)

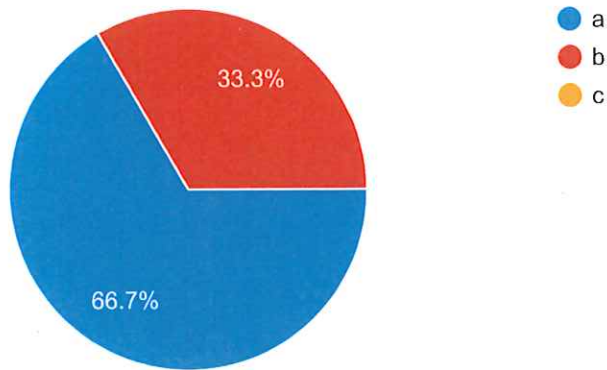
12 件の回答



(2)子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっている。

 [グラフをコピー](#)

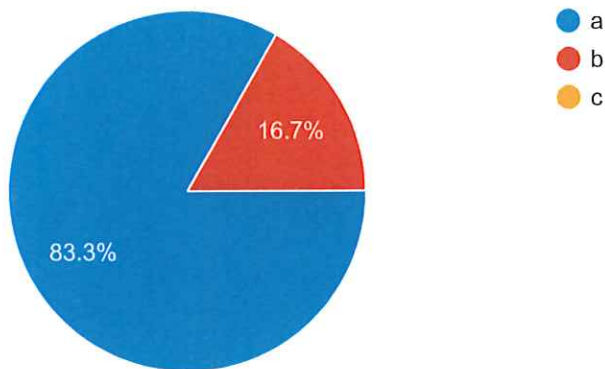
12 件の回答



(3)育児相談などに際して、児童相談所などの専門機関に相談や連携ができる体制になっている。

 [グラフをコピー](#)

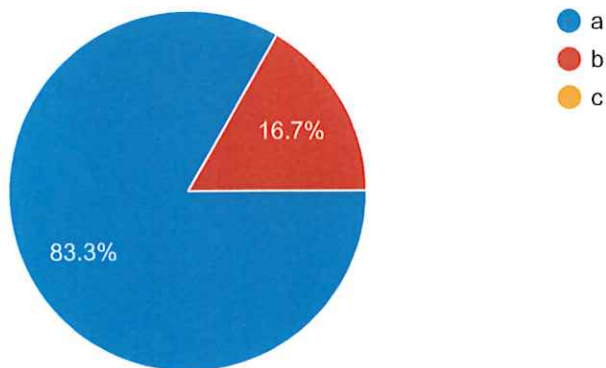
12 件の回答



(4)小学校との間で、小学生と園児とが互いに行事等で交流する機会を設けており、職員間の話し合い、研修などの機会がある。

 [グラフをコピー](#)

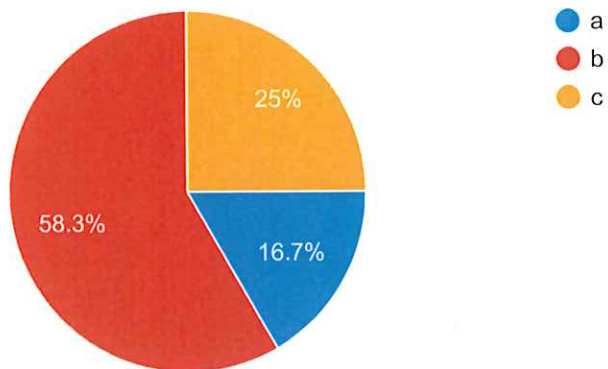
12 件の回答



(5) 民生・児童委員や自治会等の地域団体と連携した取り組みを行っている。

 [グラフをコピー](#)

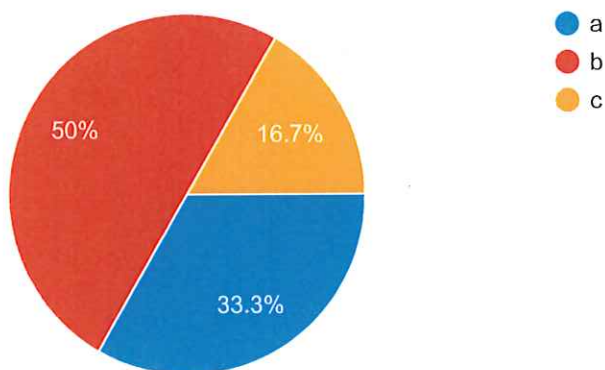
12 件の回答



(6) 近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしている。

 [グラフをコピー](#)

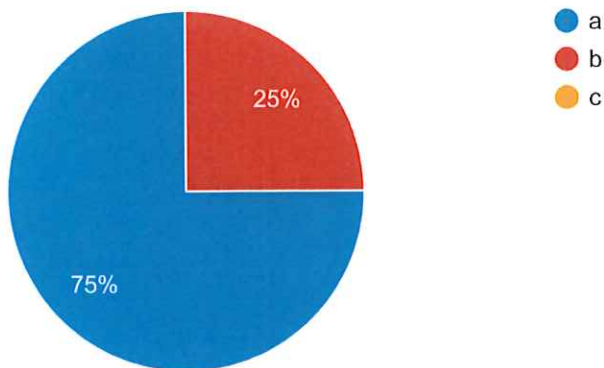
12 件の回答



(7) 中高生などの保育体験を受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解されている。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

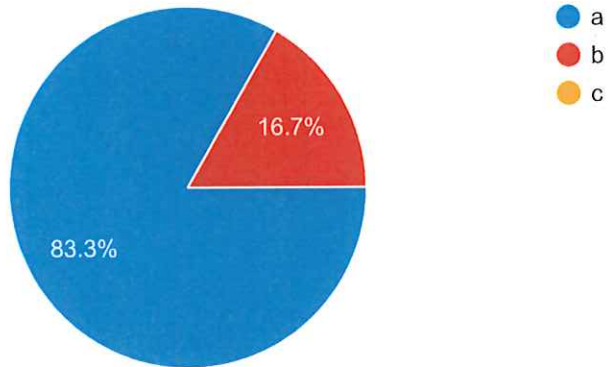


## 2. 実習・ボランティア

(8)実習生を受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、実習担当者も決められている。

 [グラフをコピー](#)

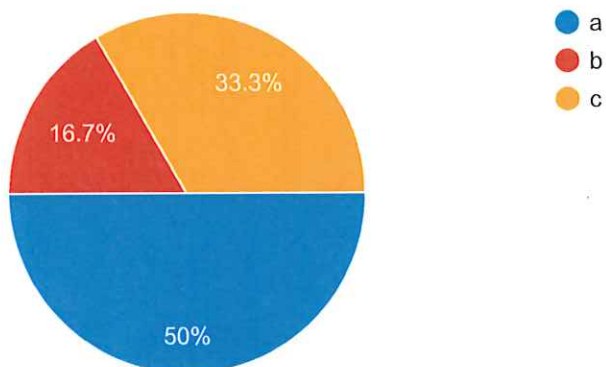
12 件の回答



(9)ボランティアを受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、受け入れの担当者も決められている。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

IV.運営管理

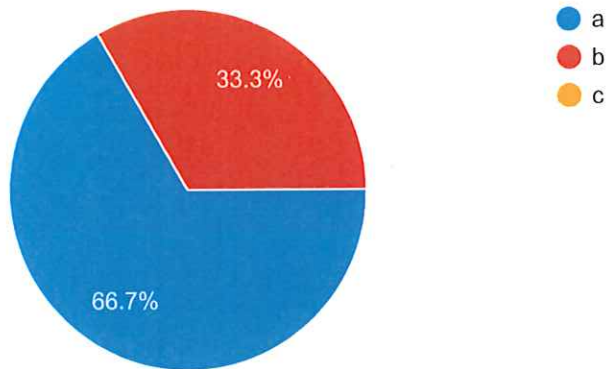
1 基本方針



(1) 保育所の保育理念及び基本方針が明文化されている。

 [グラフをコピー](#)

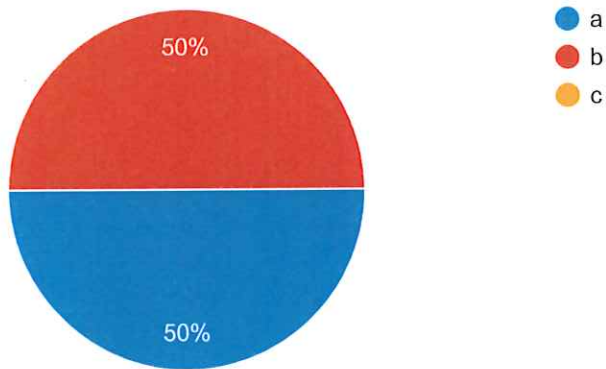
12 件の回答



(2) 保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者に周知するための取組みを行っている。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

1 件の回答

貼り紙や研修、行事の際に園長先生からのお話等で周知されている。

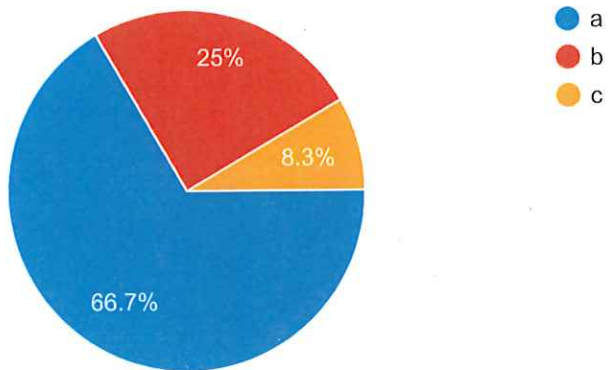
## 2 組織運営



(5)職員の研修ニーズを把握し、職員に適切な研修機会を確保している。

 [グラフをコピー](#)

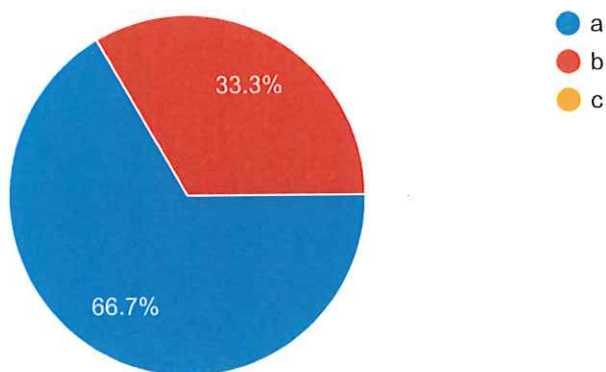
12 件の回答



(3)保育の質の向上や改善のための取組みを、職員参加により行っている。

 [グラフをコピー](#)

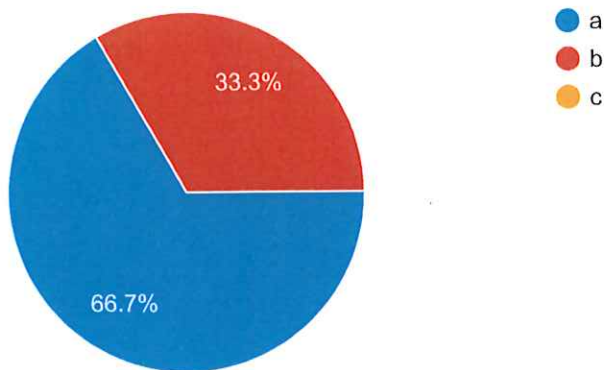
12 件の回答



(4)保育の内容について、職員参加により、定期的に自己評価を行っている。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

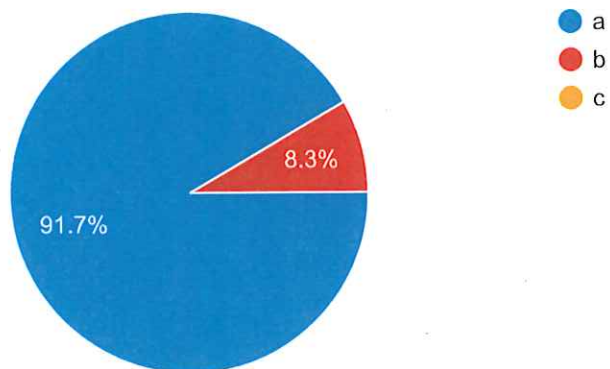


### 3 守秘義務の遵守

(6)守秘義務の遵守を周知している。

 グラフをコピー

12 件の回答



備考

0 件の回答

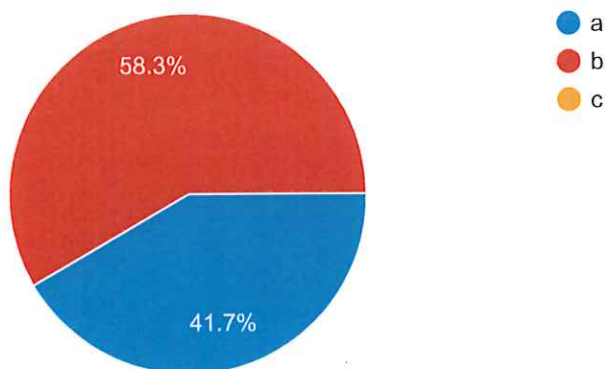
この質問にはまだ回答がありません。

### 4 情報提供・保護者の意見の反映

(7)情報提供に当たって、わかりやすく伝える工夫や配慮を行っている。

 グラフをコピー

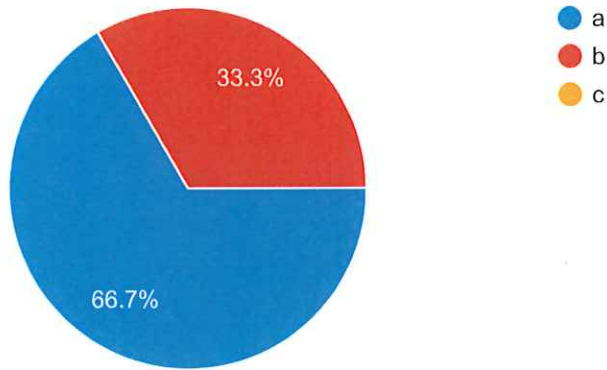
12 件の回答



(8)保育の実施に当たり、保護者から意見を聞くための取り組みを行い、その意向に配慮している。

 [グラフをコピー](#)

12 件の回答



備考

0 件の回答

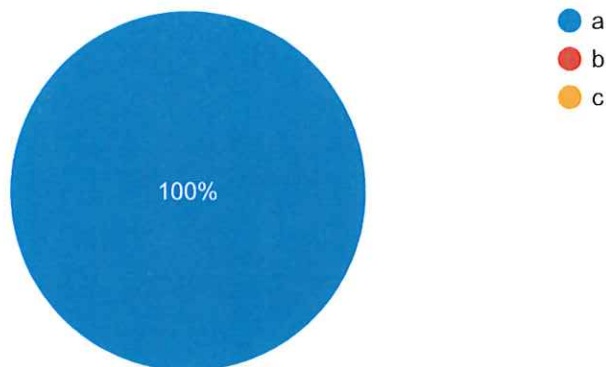
この質問にはまだ回答がありません。

## 5 安全・衛生管理

(9)事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。

 [グラフをコピー](#)

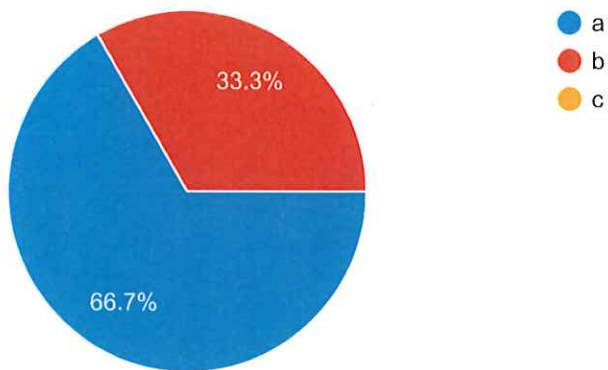
12 件の回答



(10)事故防止のための具体的な取り組みを行っている。

 グラフをコピー

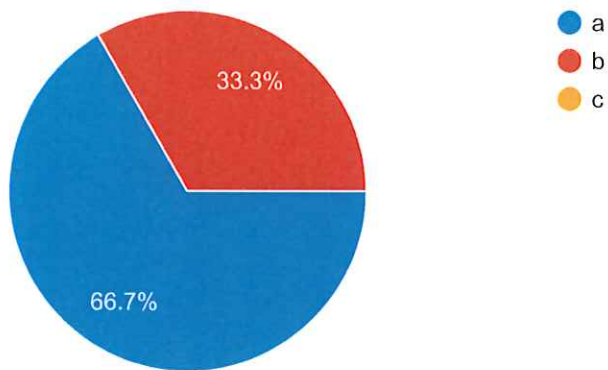
12 件の回答



(11)調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルに基づいて適切に実施されている。

 グラフをコピー

12 件の回答



備考

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

